****

**Dal 17 al 22 febbraio 2025 torna in tutta Italia
Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole**

*18 dicembre 2024*

Care e cari insegnanti,

come direttore del Centro per il libro e la lettura, spero che questo anno scolastico si stia svolgendo nel migliore dei modi: il vostro lavoro è determinante per la formazione culturale dei cittadini di domani, a cominciare dalla trasmissione dell’amore per i libri e la lettura. A questo proposito, ho il piacere di invitarvi a aderire alla **undicesima edizione** di ***Libriamoci. Giornate di lettura nelle scuole***, in programma dal **17 al 22 febbraio 2025** nelle scuole di ogni ordine e grado in tutta Italia e nelle scuole italiane all’estero. Dopo dieci anni in cui si è tenuta sempre nel mese di novembre, dalla presente e per le prossime edizioni la campagna si terrà a febbraio, un periodo ritenuto assieme a voi più adatto ad ospitarla all’interno del calendario scolastico. L’iniziativa è promossa dal **Ministero della Cultura**, attraverso il **Centro per il libro e la lettura**,e dal**Ministero dell’Istruzione e del Merito**(MIM) **– Direzione generale per lo studente, l'inclusione e l’orientamento scolastico**.

Potete **cominciare fin d’ora a organizzare**le vostre iniziative: la **banca dati**da oggi è online e, se intendete coinvolgere, in presenza o a distanza, **un lettore volontario** tramite il **modulo** di richiesta alla segreteria organizzativa, **la scadenza per la richiesta è il 10 febbraio**.

Per l’edizione 2025 il **tema istituzionale** proposto dal Centro per il libro e la lettura è ***Intelleg(g)o***, ispirato dal verbo *intelligere*, che in latino ha molteplici accezioni, tutte riguardanti la capacità di andare oltre la superficie delle cose per riconoscerne il reale significato. Una palestra mentale continua, un impegno costante che un’attività più di ogni altra è in grado di affinare: la lettura. Il tema di questa edizione, dunque, invita a considerare la **lettura** come **strumento che forma il pensiero, modella intelligenze e ispira ideali**. Non mancano i **filoni tematici**collegati,dai quali lasciarvi eventualmente ispirare per le**letture ad alta voce**durante le attività scolastiche:

        ***Intelleg(g)o… dunque sono –*** La lettura come **consapevolezza di sé e di ciò che ci circonda**. Leggere permette di conoscersi e autodefinirsi e, nel farlo, aiuta a definire gli altri. È il filone tematico dedicato alla **scoperta di sé e al rapporto con il prossimo, alla riflessione e alla condivisione**. Uno spazio in cui aprirsi all’intelligenza e educazione creativa, emotiva e affettiva, trovando nella lettura – dai romanzi di formazione alla poesia – l’arma migliore contro ogni discriminazione, ogni stereotipo, ogni riduzionismo, ma anche ogni banalizzazione del “politicamente corretto”.

        ***Intelleg(g)o… dunque sento***– **Leggere per sentire, a ogni livello e con ogni strumento**. In questo filone protagonista è la lettura in tutte le sue forme: audiolibri, libri tattili e in braille, *silent book*, romanzi grafici, libri in C.A.A. (Comunicazione Aumentativa e Alternativa) e ad alta leggibilità, ma anche ibridi, come i *Kamishibook* che esprimono l’unione tra lettura ad alta voce e kamishibai. In questo secondo filone **la lettura diventa momento di creazione, arte e sperimentazione**.

        ***Intelleg(g)o… dunque faccio***– **Conoscere il mondo e farne parte**. Dalla saggistica ai quotidiani, leggere permette di aprire una finestra sul presente e ispira a fare del proprio meglio per renderlo migliore, per sé e per gli altri, per oggi e per il domani. Il terzo filone si dedica alla **cittadinanza attiva e cooperativa, alla conoscenza e tutela dell’ambiente e all’attivismo, digitale e reale**, per progredire salvaguardando e valorizzando l’umano che è in ognuno di noi.

Anche quest’anno non mancherà l’opportunità di svolgere le attività e le letture in **formula ibrida**, **sia in presenza che in digitale**.Da ormai diverso tempo è stata riscoperta la bellezza degli incontri in presenza, ma le attività online sono state e rimangono altrettanto importanti per permettere ai **lettori volontari esterni** di raggiungere un numero sempre maggiore di scuole e studenti su tutto il territorio.

Per quanto riguarda l’ideazione e la realizzazione delle vostre iniziative, avete come sempre carta bianca e, nel caso desideriate ospitare in classe un **lettore volontario**, potrete farne **richiesta entro il 10 febbraio** alla**Segreteria organizzativa** (02 45475230; 334 1280662; 351 7869565 - segreteria@libriamoci.info) tramite l’apposito [**modulo**](https://customer14155.musvc1.net/e/tr?q=6%3dHYBXL%26G%3dB%26G%3dIdGZ%266%3dbJZHV%266%3dAAO1L_9vds_Jf_3tju_Ci_9vds_IkwBsMt44JnB.t0183G.tM_9vds_IkTl_9vds_Ik_3tju_Di76r8_z9_3tju_DgIYJbP%269%3dxN0QnT.505%26B0%3dbEWM%26O4%3dUQWETIVITLZJcJ%26C%3dDaPAIUM8F4McB6IeH5teJVO7l9NcFVv0KWJ9GUOWGVK8E4ObpTHZl4r6lZJdF9H6IUu6&mupckp=mupAtu4m8OiX0wt) che è disponibile sul sito [**libriamoci.cepell.it/II/**](https://customer14155.musvc1.net/e/tr?q=9%3dLaOaP%26I%3dO%26J%3dMfTc%260%3ddWcLX%26I%3dDEQDO_Cxqv_Nh_Fwnw_Pl_Cxqv_Mm0EwO778L1E.xBDA7I.7P_Cxqv_Mmgo_Cxqv_Mm%262%3dIFPJ9L.K3P%264P%3dUZOc7v8y%26HO%3dMgPZLYOdLbSeUZ%266%3dfTZydTX471dX8MgS0QgUcv9PbTBzbTbR9OXyZTZ1WMbXZQB2bxYyBzcV8Q8QfPcV&mupckp=mupAtu4m8OiX0wt). La segreteria si occupa di **raccogliere le richieste e le disponibilità**e di **coordinare gli abbinamenti fra lettori e scuole**, incrociando la **disponibilità di calendario delle classi e quella dei lettori a recarsi** nelle scuole di ogni ordine e grado delle rispettive città, **oppure a collegarsi in diretta video** con le classi, nel caso in cui le attività si svolgano online a distanza. Vi chiediamo, con l’occasione, di segnalarci eventuali **associazioni o altri soggetti attivi nella promozione della lettura** con i quali siete già in contatto o con i quali avete già organizzato iniziative, in modo da coinvolgerli anche all’interno di questo progetto come partner o collaboratori ufficiali.

**DA LIBRIAMOCI AL MAGGIO**

Anche questa undicesima edizione si presenta ricca di iniziative che da febbraio proseguono in primavera, con la possibilità di organizzare letture ad alta voce e condividere momenti dedicati ai libri anche oltre la settimana di *Libriamoci*. Infatti, in un’ottica di piena **continuità progettuale**, anche ***Il Maggio dei Libri***, altra storica campagna del Centro per il libro e la lettura, adotta lo **stesso tema** e gli **stessi filoni tematici** della settimana di lettura ad alta voce, offrendo agli insegnanti l’opportunità di realizzare **progetti** – composti **preferibilmente** da **più attività**– attraverso***da Libriamoci al Maggio***, la modalità di adesione alla campagna inaugurata durante la passata edizione che ha riscosso grande successo. In questo modo, sarà possibile realizzare attività che inizino a partire dal 17 febbraio e si concludano il 31 maggio e che dovranno essere **inserite**sia nella **banca dati** di ***Libriamoci*** sia in quella de ***Il Maggio dei Libri***, quando sarà attiva: infatti, solo così sarà possibile partecipare al **Premio il Maggio dei Libri**per la **categoria istituti scolastici**.

Sul sito[**libriamoci.cepell.it/II/**](https://customer14155.musvc1.net/e/tr?q=4%3dJbLVN%26J%3dL%26E%3dKgQX%268%3deTXJY%26F%3d9CRAJ_Aynq_Li_Crlx_Mg_Aynq_Kn70uP426Mx0.vCA65J.4K_Aynq_Kndj_Aynq_Kn%26y%3dDDQG4J.LzK%262Q%3dRUMd2t9v%26EJ%3dKhMUJZLYJcPZSa%263%3daRavYRY12yeU3KhP5OhRXt0MWRCwWRcO4MYvURaxRKcUUOCyWvZv7xdS3O9NaNdS&mupckp=mupAtu4m8OiX0wt) potete trovare notizie, video e informazioni utili, strumenti di approfondimento e bibliografie ragionate. Sui social network, inoltre, sono sempre attivi la pagina **Facebook** **@libriamociascuola** e l’account **X @LibriamociAS**, aperti alla condivisione di foto, video, resoconti e commenti di partecipanti e organizzatori (tag **#Libriamoci**).

Contando sulla vostra preziosa partecipazione, colgo l’occasione per farvi i migliori auguri per un sereno Natale e un anno nuovo ricco di soddisfazioni. Un caro saluto

**Luciano Lanna**Direttore del Centro per il libro e la lettura