

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PAC NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



12° ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIRACUSA

Piazza Eurialo, 18 – Belvedere (SR) - tel.0931.744736

c.f. 80007550892 - c.m.SRIC808004 – email: src808004@istruzione.it – sito web: www.dodicesimosiracusa.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”. Codice avviso: M4C1I3.2-2022-981

Titolo progetto “RIDUCIAMO LE DISTANZE”

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-15451

Codice CUP: F34D22003500006

XII ISTITUTO COMPRENSIVO -
SIRACUSA
Prot. 0005658 del 25/10/2023
VI-1 (Uscita)

Al Personale docente

Albo on line

Amministrazione trasparente

Sito web - sezione PNRR

Agli Atti del Progetto “Riduciamo le distanze”

OGGETTO: AVVISO INTERNO di selezione di DOCENTI ESPERTI e di TUTOR per lo svolgimento di PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO relativi al Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Investimento 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - progetto “Riduciamo le distanze”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il D.M. 170 del 24/06/2022 - Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui all’ALL.2 del suddetto D.M. 170 del 24/06/2022;

VISTA la Nota MI del 13 luglio 2022, prot. n. 60586 “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” - Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado;

VISTA la nota n. AOOGABMI-0109799 del 30/12/2022 riportante le istruzioni operative per l’attuazione dell’investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”;

VISTA la candidatura inoltrata sull’apposita piattaforma in data 27/02/2023 con codice inoltro 15451.0;

VISTO l’accordo di concessione firmato dall’Unità di Missione Prot. n. 0050224 del 18/03/2023;

CONSIDERATO che il progetto presentato da questo Istituto è stato ammesso per un importo complessivo di Euro 171.677,81;

VISTO il Decreto di assunzione a bilancio prot. n. 2316 del 19/04/2023;

VISTO il vigente C.C.N.L.;

VISTA la Contrattazione delle somme con la RSU d’istituto avvenuta il 16 giugno 2023;

CONSIDERATO CHE le 9 edizioni di PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICULARI destinati a gruppi di 20 alunni della scuola secondaria di 1° grado con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, della durata di 30 ore, prevedono attività formative e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico rivolti a studenti e che ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor;

PRESO ATTO della necessità di individuare DOCENTI ESPERTI INTERNI e TUTOR per lo svolgimento dei PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICULARI descritti;

INDICE

una procedura di selezione per il reclutamento di n. 9 docenti ESPERTI INTERNI e di n. 9 TUTOR **per lo svolgimento dei PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICULARI** della durata di 30 ore destinati a gruppi di 20 alunni della scuola secondaria di 1° grado.

ART. 1 - FINALITÀ E OGGETTO DELLA SELEZIONE

Il presente avviso ha come finalità la selezione di 9 DOCENTI INTERNI e di 9 TUTOR **per lo svolgimento dei PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICULARI** della durata di 30 ore destinati a gruppi di 20 alunni nell'ambito del progetto "Riduciamo le distanze".

I percorsi destinati a gruppi di 20 alunni della scuola secondaria di 1° grado, si svolgeranno in orario pomeridiano, al di fuori dell'orario di servizio per il docente esperto e del tutor.

| TITOLO | DURATA/DESTINATARI | PROFESSIONALITÀ RICHIESTE |
|------------------------|--|---|
| Percorso di INGLESE 1 | 30 ore Alunni della scuola secondaria di 1° grado | <p>ESPERTO: Docente interno di scuola secondaria di primo grado (abilitazione insegnamento: Lingua Inglese)</p> <p>TUTOR: Docente interno in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • titoli culturali ed esperienze professionali coerenti con l'obiettivo progettuale del modulo; • competenze specifiche documentate di conduzione di attività formative laboratoriali; • competenze informatiche certificate o documentabili; • adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line del modulo assegnato. |
| Percorso di INGLESE 2 | 30 ore Alunni della scuola secondaria di 1° grado | <p>ESPERTO: Docente interno di scuola secondaria di primo grado (abilitazione insegnamento: Lingua Inglese)</p> <p>TUTOR: Docente interno in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • titoli culturali ed esperienze professionali coerenti con l'obiettivo progettuale del modulo; • competenze specifiche documentate di conduzione di attività formative laboratoriali; • competenze informatiche certificate o documentabili; • adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line del modulo assegnato. |
| Percorso di INGLESE 3 | 30 ore Alunni della scuola secondaria di 1° grado | <p>ESPERTO: Docente interno di scuola secondaria di primo grado (abilitazione insegnamento: Lingua Inglese)</p> <p>TUTOR: Docente interno in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • titoli culturali ed esperienze professionali coerenti con l'obiettivo progettuale del modulo; • competenze specifiche documentate di conduzione di attività formative laboratoriali; • competenze informatiche certificate o documentabili; • adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line del modulo assegnato. |
| Percorso di FRANCESE 1 | 30 ore Alunni della scuola secondaria di 1° grado | <p>ESPERTO: Docente interno di scuola secondaria di primo grado (abilitazione insegnamento: Lingua Francese)</p> <p>TUTOR: Docente interno in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • titoli culturali ed esperienze professionali coerenti con l'obiettivo progettuale del modulo; • competenze specifiche documentate di conduzione di attività formative laboratoriali; • competenze informatiche certificate o documentabili; • adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line del modulo assegnato. |

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| <p>Percorso di FRANCESE 2</p> | <p>30 ore</p> <p>Alunni della scuola secondaria di 1° grado</p> | <p>ESPERTO: Docente interno di scuola secondaria di primo grado (abilitazione insegnamento: Lingua Francese)</p> <p>TUTOR: Docente interno in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • titoli culturali ed esperienze professionali coerenti con l'obiettivo progettuale del modulo; • competenze specifiche documentate di conduzione di attività formative laboratoriali; • competenze informatiche certificate o documentabili; • adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line del modulo assegnato. |
| <p>Percorso di MUSICA</p> | <p>30 ore</p> <p>Alunni della scuola secondaria di 1° grado</p> | <p>ESPERTO: Docente interno di scuola secondaria di primo grado (abilitazione insegnamento: Musica) con esperienza nell'organizzazione di gruppi musicali e corali.</p> <p>TUTOR: Docente interno in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • titoli culturali ed esperienze professionali coerenti con l'obiettivo progettuale del modulo; • competenze specifiche documentate di conduzione di attività formative laboratoriali; • competenze informatiche certificate o documentabili; • adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line del modulo assegnato. |
| <p>Percorso di TEATRO</p> | <p>30 ore</p> <p>Alunni della scuola secondaria di 1° grado</p> | <p>ESPERTO: Docente interno di scuola secondaria di primo grado (abilitazione insegnamento: Lettere) con esperienza nell'organizzazione di gruppi teatrali.</p> <p>TUTOR: Docente interno in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • titoli culturali ed esperienze professionali coerenti con l'obiettivo progettuale del modulo; • competenze specifiche documentate di conduzione di attività formative laboratoriali; • competenze informatiche certificate o documentabili; • adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line del modulo assegnato. |
| <p>Percorso di LEGALITÀ</p> | <p>30 ore</p> <p>Alunni della scuola secondaria di 1° grado</p> | <p>ESPERTO: Docente interno di scuola secondaria di primo grado (abilitazione insegnamento: Lettere) con esperienza nell'organizzazione di percorsi di legalità.</p> <p>TUTOR: Docente interno in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • titoli culturali ed esperienze professionali coerenti con l'obiettivo progettuale del modulo; • competenze specifiche documentate di conduzione di attività formative laboratoriali; • competenze informatiche certificate o documentabili; • adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line del modulo assegnato. |
| <p>Percorso di ARTE</p> | <p>30 ore</p> <p>Alunni della scuola secondaria di 1° grado</p> | <p>ESPERTO: Docente interno di scuola secondaria di primo grado (abilitazione insegnamento: Arte) con esperienza nell'organizzazione di laboratori artistici.</p> <p>TUTOR: Docente interno in possesso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • titoli culturali ed esperienze professionali coerenti con l'obiettivo progettuale del modulo; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none">• competenze specifiche documentate di conduzione di attività formative laboratoriali;• competenze informatiche certificate o documentabili;• adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on line del modulo assegnato. |
|--|--|---|

ART. 2 - OGGETTO DELL'INCARICO

Il Docente Esperto, **al di fuori dell'orario di servizio e rispettando quanto previsto dal G.D.P.R. 679/2016 e dal D.Lgs. 1010 del 2018 in materia di privacy**, dovrà:

- Formulare e concordare con il Dirigente scolastico e il gruppo di lavoro il progetto didattico inerente al modulo;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico e gruppo di lavoro;
- Consegnare la programmazione didattico- formativa inerente il modulo da realizzare;
- Effettuare le lezioni nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- Elaborare e fornire materiali necessari al percorso del modulo;
- Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, time sheet e relazione finale sull'attività svolta.

In particolare, l'esperto dovrà:

- consegnare alla scuola il materiale didattico utilizzato e realizzato, per la pubblicazione sul sito istituzionale (a tal fine il docente rilascia apposita autorizzazione e relativa liberatoria, anche dei corsisti);
- sostenere e supportare i corsisti nell'attività utilizzando una metodologia caratterizzata da un approccio "non formale" e dal "learning by doing";
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento finalizzate a migliorare l'autostima, motivare alla frequenza scolastica e allo studio;
- documentare l'attività di formazione, mantenere il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- partecipare alle riunioni di verifica e coordinamento;
- collaborare attivamente con il Dirigente Scolastico per la corretta attuazione del progetto;
- rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico;
- completare all'interno della Piattaforma Futura PNRR la sezione dedicata con tutti i dati richiesti;
- segnalare in tempo reale le presenze in piattaforma.

Infine, dovrà compilare eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione dell'attività, compresi eventuali questionari proposti dal MIM.

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto.

Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo;
- collaborare con l'esperto alla stesura della programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in unità corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e affiancare l'esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- accedere con le credenziali al sito dedicato;

- provvedere alla composizione del gruppo classe, anche mediante eventuale selezione;
- segnalare in tempo reale le presenze dei partecipanti;
- mantenere il contatto con i docenti dei Consigli di Classe/Interclasse di appartenenza dei corsisti, per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
- garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione;
- costituire un punto di riferimento e animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto;
- redigere report periodici sull'andamento delle attività;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione finale degli esiti formativi degli allievi.

Durante lo svolgimento del proprio incarico il Tutor si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Inoltre, è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono nella Scuola.

ART. 3 - REQUISITI RICHIESTI A PENA DI ESCLUSIONE

I candidati al presente avviso dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di possedere i seguenti requisiti alla data di scadenza della presentazione della candidatura:

1. di essere docente con contratto a tempo indeterminato o determinato della durata annuale;
2. di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea);
3. di godere dei diritti civili e politici;
4. di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa;
5. di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali a proprio carico;
6. non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico nell'ambito del progetto PNRR "Riduciamo le distanze";
7. di essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
8. di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
9. di essere disponibile allo svolgimento dell'incarico senza riserve;
10. di essere disponibile a partecipare agli incontri organizzativi previsti dal team;
11. di essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico per un utilizzo autonomo della piattaforma SCUOLA FUTURA per l'inserimento on line di tutta la documentazione inerente le attività ed i prodotti realizzati nell'ambito del progetto.

ART.4 - DURATA DELL'INCARICO

La durata dell'incarico per la realizzazione delle attività progettuali e conclusive del progetto dal titolo "Riduciamo le distanze" avrà inizio alla data di stipula del contratto e si concluderà il 31 Dicembre 2024, (termine di conclusione del progetto previsto dall'avviso pubblico) fatta salva l'eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti determinino una proroga del progetto. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

ART. 5 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE E TITOLI VALUTABILI

Gli interessati devono far pervenire:

1. Istanza di partecipazione alla selezione (Allegato 1);
2. Scheda di autovalutazione (Allegato 2);
3. Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità e conflitti di interessi (Allegato 3);
4. Modello Informativa Privacy (Allegato 4);
5. Curriculum vitae su formato europeo;
6. Fotocopia del codice fiscale e di un documento di identità in corso di validità.

L'istanza di candidatura (Allegato 1) dovrà contenere:

- il cognome, il nome, il luogo e la data di nascita, il C.F.;
- la residenza e i recapiti telefonici e mail;
- la data di immissione nel ruolo di appartenenza;
- l'indicazione dell'incarico al quale il candidato concorre;
- la disponibilità ad accettare l'incarico senza riserve e di adattarsi al calendario definito dal Team;
- la dichiarazione, ai sensi del D.P.R. 445/2000 sulla veridicità delle informazioni personali, che potranno essere sottoposte a controlli, anche a campione.
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali (Art. 13 del Regolamento UE 679/2016)

Nella scheda di autovalutazione (Allegato 2) andranno dichiarati:

- i titoli culturali posseduti;

- i titoli professionali posseduti, in coerenza con l'incarico richiesto, riferiti alle competenze culturali, professionali e metodologiche, con particolare e specifico riguardo a quelle maturate in qualità di referente, F.S., ecc...; Ad ogni buon fine si rammenta che i requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del presente avviso e che ai sensi del DPR 445/2000, potranno essere effettuati controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese e sottoscritte nel CV e negli allegati. La falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art.76 del già menzionato DPR 445/2000 e ss.mm.ii., implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione al presente avviso, ai sensi dell'art.75 del DPR 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto d'ufficio, ai sensi dell'art.1456 C.C.

L'istanza di partecipazione alla selezione (All. 1), sottoscritta dal candidato e completa di tutti gli allegati dovrà pervenire alla PEO (sric808004@istruzione.it), alla PEC (sric808004@pec.istruzione.it) o consegnata *brevi manu* entro le ore 13:00 del 06/11/2023.

ART.6 – CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE DEGLI ASPIRANTI

REQUISITO DI ACCESSO: Docente interno alla scuola con rapporto di lavoro a tempo indeterminato o determinato della durata annuale.

Si valuteranno i titoli culturali e le esperienze professionali secondo la seguente tabella B:

Tabella B

| | TITOLO | PUNTEGGIO |
|---|--|--|
| A. Titoli culturali Coerenti con la finalità del progetto, con i compiti del team per la prevenzione della dispersione scolastica | A1. Laurea quinquennale o magistrale conseguita il _____ presso _____ | da 110 e lode a 110: 15 punti da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70: 5 punti da 69 a 60: 1 punto |
| | A2. Laurea triennale conseguita il _____ presso _____ | da 110 e lode a 110: 10 punti da 109 a 90: 8 punti da 89 a 70: 4 punti da 69 a 60: 1 punto |
| | A3. Altre lauree | 5 punti per ogni altra laurea |
| | A4. Dottorato di ricerca. | 1 punto per ciascun titolo |
| | A5. Master e/o Corsi di specializzazione annuale post lauream di almeno 500 ore. | 0,5 punti per ciascun corso |

| | | |
|------------------------|---|------------------------------------|
| | A6. Master e/o Corsi di specializzazione | 1 punto per ciascun corso /Master |
| B.Titoli Professionali | B1. Funzione strumentale attinente all'incarico richiesto | 2 punti per ciascun incarico |
| | B2. Formazione in servizio coerente con progetto e con i compiti del team per la prevenzione della dispersione scolastica | 1 punto per ciascun corso |
| | B3. Esperienza maturata come Esperto/Tutor nell'ambito di progetti a livello territoriale, nazionale e europeo | 2 punti per ciascuna esperienza |
| | B4. Pubblicazioni | 3 punti per ciascuna pubblicazione |

ART. 7 – PROCEDURA DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le domande dei candidati verranno valutate da una commissione, costituita a tale scopo, presieduta dal Dirigente Scolastico.

La Commissione procederà all'esame delle domande validamente pervenute, all'attribuzione dei punteggi, e alla formulazione delle graduatorie provvisorie degli aventi diritto distinte per incarico.

A parità di punteggio verrà data priorità al candidato con minore anzianità anagrafica.

L'istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione per ciascuna area progettuale purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali. L'istituzione scolastica potrà procedere ad idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni rese dai candidati, ai sensi dell'art.71 del D.P.R. n. 445 del 28.12.2000.

ART. 8 - COMPENSI

Il compenso orario riconosciuto è pari ad € 75,00 onnicomprensivo per il docente Esperto e di € 38,00 onnicomprensivo per il docente Tutor (cfr. Istruzioni MIM del 30 dicembre 2022) per ogni ora di attività svolta, ed erogata in orario extrascolastico.

Ogni percorso avrà la durata di 30 ore.

ART. 9 - CAUSE DI ESCLUSIONE

Saranno escluse le domande:

- presentate da soggetti non in possesso delle qualifiche e che non presentino le dichiarazioni e/o documentazioni indicate in generale nell'avviso e in particolare all'art. 5;
- pervenute dopo il termine ultimo fissato;
- presentate con documentazione recante informazioni che risultino non veritiere.

ART. 10 - PERFEZIONAMENTO INCARICO – STIPULA DEL CONTRATTO

I contratti saranno stipulati successivamente all'accertamento del possesso dei requisiti in fase di aggiudicazione definitiva. Il contratto deve essere svolto personalmente dal soggetto aggiudicatario e nell'esecuzione del servizio non è ammessa la cessione totale o parziale del contratto. Il candidato dovrà controfirmare il contratto accettando i seguenti impegni:

- svolgere l'incarico secondo gli obiettivi dell'art. 2 del presente avviso;
- consegnare TIME SHEET, relazione finale e ogni altro documento richiesto per lo svolgimento dell'incarico.

ART. 11 - INFORMAZIONI GENERALI

Ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. n. 196/2003 (Codice sulla Privacy), i dati personali forniti dal candidato saranno depositati presso il XII IC "Brancati" di Siracusa, utilizzati per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche in forma automatizzata ai sensi delle norme vigenti. Il candidato dovrà autorizzare l'Istituto al trattamento dei dati personali. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.lgs. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.lgs. 196/2003. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico dott.ssa Stefania Gallo. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241 il Responsabile del procedimento amministrativo è il DSGA Dott.ssa Francesca Franzò.

ART.12 - ALLEGATI

1. Istanza di partecipazione alla selezione (Allegato 1);
2. Scheda di autovalutazione (Allegato 2);
3. Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità e conflitti di interesse (Allegato 3);
4. Modello Informativa Privacy (Allegato 4)

F.to Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Stefania Gallo

Firma autografa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs. n. 39/1993