



Evento Formativo Residenziale

## APPROCCIO INTEGRATO ALLA DISABILITA' INTELLETTIVA

Avola

3-4-24-25 Novembre 2023

### Rilevanza

Nel 2021 dall'American Association on Intellectual and Developmental Disabilities (AAIDD), è stata pubblicata la 12° edizione dell' "Intellectual Disability. Definition, Diagnosis, Classification, and System o Supports". Il manuale rappresenta un punto di riferimento fondamentale per quanti lavorano a diverso titolo con le persone di tutte le età che presentano Disabilità Intellettiva (ID), termine che ormai da diversi anni ha sostituito quello di Ritardo Mentale. La disabilità intellettiva da tempo è stata definita come un disturbo con insorgenza nell'età evolutiva differenziandosi dai disturbi che insorgono dopo che lo sviluppo, in particolare quello cognitivo, si sia concluso, ovvero i disturbi neurocognitivi (demenza, deterioramento, involuzioni ecc). Nel volume sono riportati la sintesi delle recenti evidenze scientifiche e rappresenta una guida autorevole per quanto riguarda il costrutto di Disabilità Intellettiva, la definizione, i criteri diagnostici, la classificazione e i sistemi di supporto che la comunità deve fornire alle persone e alle loro famiglie. La 12° revisione definisce meglio e precisa ulteriormente i criteri diagnostici e le procedure di assessment. Le caratteristiche multidimensionali delle ID richiedono approcci integrati e procedure che coinvolgono equipe multidisciplinari. Le attività da realizzare devono tenere conto dei diversi livelli di gravità delle ID (Lieve, Medio, Grave ed Estremo) e delle comorbidità (Autismo, ADHD, disturbi della coordinazione motoria, ansia ecc.). Sarà presentato un modello di lavoro in equipe in linea con gli orientamenti moderni in tema di ID. Gli approcci, psicosociali, comportamentali e in particolare di potenziamento cognitivo saranno oggetto del corso. L'intervento nella sfera cognitiva mira, in senso ampio, ad educare i processi di pensiero attraverso la stimolazione e lo sviluppo delle funzioni neuropsicologiche coinvolte nell'elaborazione delle informazioni. Gli studi in ambito metacognitivo sembrano confermare la possibilità di modificare ed educare i processi cognitivi sia nello sviluppo tipico sia nelle persone con ID, pertanto si prospettano come interventi prioritari nell'ambito della ri-abilitazione

### Finalità

Il corso, nella sua parte teorica, mira a presentare: un approccio aggiornato di tipo multidimensionale e un modello sociale ed ecologico della ID; la classificazione della ID, a partire dall'intensità dei supporti necessari in relazione ai bisogni personali; e le dimensioni principali da prendere in considerazione sia in ambito diagnostico sia ri-abilitativo a partire dai bisogni delle persone con ID: intellettiva, adattiva, psicologica, emozionale, fisica, eziologica, ambientale e della salute. Saranno trattati una serie di punti ragionati alla luce delle recenti acquisizioni e delle moderne concezioni sulla ID: riconoscimento dei diritti delle persone con disabilità intellettiva; approccio multidimensionale poggiato sulla natura sociale ed ecologica delle ID; approccio olistico alle limitazioni del funzionamento umano; ruolo essenziale dell'individualizzazione dei supporti per il miglioramento del funzionamento umano e per il decorso clinico; ruolo chiave della responsabilità professionale e del giudizio clinico nella diagnosi, classificazione e pianificazione dei supporti; focus orientato ai risultati sulle politiche sociali e sulle pratiche cliniche, psicoeducative e abilitative. Sul versante delle attività pratiche durante il corso saranno sviluppati i seguenti aspetti:

- Procedure e strumenti per il rilevamento delle principali caratteristiche cliniche della persona con ID (assessment)



- Definizione della diagnosi nosografica e conoscenza dei manuali diagnostici (DSM-5-TR, ICD-10 e ICD-11)
- Stesura programma ri-abilitativo con definizione degli aspetti metodologici (definizione degli obiettivi, tecniche di intervento)
- Modalità di attuazione degli interventi pluridisciplinari
- Monitoraggio e verifica periodica degli interventi

### Obiettivi specifici

Grazie alla partecipazione al corso i presenti potranno

- Arricchire le proprie conoscenze e abilità circa i modelli diagnostici e di intervento più aggiornati in tema di ID
- Conoscere le funzioni neuropsicologiche maggiormente coinvolte nei processi di apprendimento e di adattamento e i principi di base dell'intervento con le persone che presentano ID
- Acquisire competenze operative tramite esercitazioni pratiche.

### Obiettivo formativo ecm

2 – Linee guida – protocolli – procedure

### Metodologia didattica

Relazioni su tema, esercitazioni, confronto in aula

### Modalità per la valutazione dell'apprendimento

Prova pratica

### Destinatari

L'evento è destinato alle seguenti professioni: personale della riabilitazione, Medici (tutte le professioni), Operatori socioassistenziali, insegnanti.

### Programma

Il corso ha una durata complessiva di 24 ore articolate in 6 sessioni della durata di 4 ore ciascuna (25 ore per i docenti per cui ci sarà 1h di lavori personali)

Prima sessione

- Introduzione alla disabilità, modello bio-psico-sociale (ICF-OMS)
- Sviluppi del costrutto di Disabilità Intellettiva
- Il modello dell'AAIDD

Seconda sessione

- Inquadramento nosografico e caratteristiche diagnostiche
- Caratteristiche dello sviluppo e livelli di gravità nelle ID.

Terza sessione

- ID e comorbidità con altri disturbi del neurosviluppo



#### Quarta sessione

- Funzionamento cognitivo nelle ID (attenzione, memoria, percezione, problem solving, apprendimento scolastico, pensiero astratto, giudizio)
- Funzionamento adattivo nelle ID (abilità concettuali, sociali e pratiche)

#### Quinta sessione

- Principali modelli di intervento

#### Sesta sessione

- Assessment, programmazione e tecniche di intervento
- Esercitazioni pratiche

### Responsabile scientifico e docente

Serafino Buono Psicologo e psicoterapeuta – Direttore UOC di Psicologia – IRCCS Oasi Maria SS. – Troina

### Informazioni generali

#### Come iscriversi

Per informazioni e iscrizioni contattare il numero 33395319452 (Ada Santuccio) entro il 20 ottobre 2023

L'iscrizione al Corso e il rilascio degli attestati sarà comunque gestita dall'Oasi di Troina.

#### Costi

80 euro

150 euro per chi necessita dei crediti ECM

#### Modifiche al programma e annullamento corso

In caso di mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti o per altri giustificati motivi ci si riserva la facoltà di annullare o rinviare il corso dandone comunicazione scritta, alla mail che verrà indicata al momento dell'iscrizione

#### Sede corso

Il Corso si svolgerà ad Avola presso la Casa Sarah Calvano sita in via Guazzelli 24 nei giorni 3-4-24-25 Novembre 2023