



## **12° ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIRACUSA**

**Piazza Eurialo, 16 – Belvedere (SR) - tel.0931.744736 – fax 0931.711140 - c.f. 80007550892 – C.M. SRIC808004 – email: sric808004@istruzione.it sito web:www.dodicesimosiracusa.gov.it**

**Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base**

**Progetto “Immagini e musica” – Codice Identificativo: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-434  
CUP: F37I17000050006**

**Prot. n. 5823 del 10/12/2018**

**All’Albo  
Al sito web d’istituto  
Agli Atti del Progetto PON “Immagini e musica”**

### **BANDO PER LA SELEZIONE DI N. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n.9952 del 17/12/2014 della Commissione Europea;

**VISTO** l’Avviso MIUR prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base, Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**VISTA** la delibera n. 39 del Collegio dei Docenti del 26/04/2017 relativa alla presentazione della candidatura;

**VISTA** la delibera n. 78 del Consiglio d’Istituto del 26/04/2017 relativa alla presentazione della Progetto “Immagini e musica” – Codice 10.2.1.- FSEPON-SI-2017-434

candidatura;

**VISTA** la candidatura n. 34827, inoltrata in data 15/05/2017, relativa ai Progetti “Immagini e musica” e “Per essere più competenti”;

**VISTA** la Nota M.I.U.R. prot. n. 38439 del 29/12/2017 - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Pubblicazione graduatorie definitive regionali;

**VISTA** la Nota MIUR prot. n. 38456 del 29/12/2017 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020. Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\ Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Autorizzazione progetti;

**VISTA** la formale autorizzazione del Progetto, pervenuta a questa Istituzione Scolastica con Lettera M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018;

**VISTO** il Programma Annuale 2018 approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 119 del 31/01/2018;

**VISTA** la Circolare MIUR prot. n. 1588 del 13/01/2016;

**VISTA** la Nota MIUR prot. n. 31732 del 25/10/2017;

**VISTA** la Nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il DI 44/2001 art.33 punto 2 e art. 40;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio E.F. 2018 del finanziamento autorizzato, prot. n. 3861 del 03/08/2018;

**VISTE** le seguenti note dell’Autorità di Gestione:

- Prot. n. 1778 del 06/02/2017 relativa allo split payment dell’IVA;
- Prot. n. 3131 del 16/03/2017 - Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014 – 2020;
- Prot. n. 11805 del 13/10/2017 – Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- Prot. n. 35916 del 21/09/2017, relativa alle Istruzioni per l’acquisizione del consenso del trattamento dei dati degli studenti;
- Prot. n. 36400 del 10/10/2017, relativa alla pubblicazione del Manuale operativo per la procedura di Avvio del progetto;
- Prot. n. 36882 del 30/10/2017, relativa alle Precisazioni sulle modalità di inserimento dei codici SID degli studenti;
- Prot. n. 38115 del 18/12/2017 RELATIVA AI Chiarimenti ed approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

**VISTO** il Manuale Operativo Documentazione pubblicato con Nota MIUR prot. n. 37407 del 21/11/2017;

**VISTO** l’art.52, c.1 del Testo Unico per il Pubblico Impiego del 1953 e l’art. 2103 C. C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti

nell'ambito dell'area di competenza;

**VISTO** il D. Lgs. 165/2001 e ss. mm. e in particolare l'art.7, c. 6b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

**ATTESA** la necessità di procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività relative ai Moduli dei Progetti "Immagini e musica" e "Per essere più competenti";

**VISTA** la delibera n. 97 dell'11/09/2017 con cui il Consiglio d'Istituto ha approvato il Regolamento d'istituto per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture;

**VISTE** le delibere degli Organi Collegiali competenti, relative ai criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto;

**PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti il Piano;

**VISTA** la Determina Dirigenziale prot. n. 4823 del 22/10/2018;

indice il seguente

## **BANDO INTERNO PER LA SELEZIONE DI N.1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

per il progetto "Immagini e musica" rivolto a:

**Docenti interni in servizio presso il XII Istituto Comprensivo "V. Brancati" di Siracusa**

Possono presentare la candidatura i docenti in servizio presso il XII Istituto Comprensivo "V. Brancati" che possiedono i titoli di accesso descritti nella **Tabella A** e **(CONDIZIONE NECESSARIA)** **adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione *on line* del modulo assegnato.**

### **Tabella A:**

#### **TITOLI DI ACCESSO NECESSARI PER RICOPRIRE IL RUOLO DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

<b>Tipologia/Titolo modulo formativo</b>	<b>Titoli di accesso</b>
--	--------------------------

<p style="text-align: center;">Intero Piano</p>	<p>Docente in possesso di:</p> <p>titoli culturali ed esperienze professionali coerenti con l'obiettivo progettuale del modulo;</p> <p>competenze specifiche documentate di conduzione di attività formative laboratoriali;</p> <p>competenze certificate o documentabili, informatiche;</p> <p>esperienza documentata in precedenti progetti PON/POR in qualità di Referente per la Valutazione.</p>

### **Funzioni e compiti del Referente per la valutazione**

Svolge la funzione di coordinamento delle attività valutative riguardanti l'intero Piano della Scuola, con il compito di verificare, sia in itinere sia ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e con gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Nello specifico, svolge i seguenti compiti:

- coordinare gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Piano;
- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- verificare le competenze dei discenti, il collegamento tra attività progettuali e curricolari, le ricadute sui processi di miglioramento della scuola;
- coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- valutare, in collaborazione con l'esperto esterno e i tutor, le competenze in ingresso dei corsisti atte alla valorizzazione dell'esperienza e delle conoscenze pregresse per ancorarvi nuovi contenuti;
- valutare il grado di soddisfazione dei corsisti;
- curare l'inserimento dei dati e dei documenti nella piattaforma del sistema informativo del M.I.U.R.;

- registrare le attività svolte e le ore effettuate;
- partecipare alle riunioni di coordinamento;
- monitorare la ricaduta delle azioni attivate nell'ambito del Piano sugli esiti degli apprendimenti, delle competenze e del comportamento degli alunni;
- restituire, mediante un report finale, un giudizio complessivo sulle attività di progetto, sulla partecipazione degli allievi e sui livelli raggiunti anche in relazione con il curriculum e con le valutazioni quadrimestrali;
- redigere una relazione finale.

## Obiettivi generali del progetto

Oltre alla diversificazione dell'offerta formativa e all'ampliamento degli orari con l'apertura del sabato mattina, gli obiettivi del progetto sono: la promozione di prime esperienze estetiche e musicali e far vivere situazioni stimolanti per esprimere sé stessi e le proprie emozioni.

Il Laboratorio Musicale si propone di sviluppare: la capacità di attenzione uditiva, di ascolto emotivo, di discriminazione e di riconoscimento; la coordinazione motoria attraverso giochi e danze; il senso ritmico in attività di movimento e di utilizzo di strumenti a percussione; di esplorare le potenzialità della voce; di comprendere le differenze fra parlato e cantato; di abituare: a relazionarsi positivamente con l'altro, a percepire il senso di appartenenza ad un gruppo, ad affermare la propria identità.

Il Laboratorio Artistico si propone di:

- Sviluppare il senso di responsabilità e la capacità di collaborare con gli altri
- Accrescere la motivazione e favorire la fiducia nelle proprie capacità
- Ampliare e potenziare la sfera degli interessi immediati e permanenti
- Sviluppare le capacità creative degli alunni
- Fare emergere attitudini personali non espresse
- Sviluppare la capacità di progettare e di realizzare un prodotto eseguendo le varie fasi della lavorazione
- Migliorare la coordinazione e le abilità percettivo motorie, oculo-manuale e motricità fine

## Modalità di inoltro delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura completa di tutti gli allegati richiesti, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 11.00 del 20 dicembre 2018:**

- *brevi manu*
- per mezzo di Raccomandata A/R presso il XII Istituto Comprensivo "V. Brancati", Piazza Eurialo, 16 – Siracusa
- via Pec all'indirizzo [src808004@pec.istruzione.it](mailto:src808004@pec.istruzione.it)

La busta (se si scelgono le modalità *brevi manu* o raccomandata A/R) o l'oggetto (se si opta per la Pec) devono contenere la dicitura: **"Selezione Referente per la Valutazione PON 2014/2010 – Competenze di base"**

La candidatura sarà ammissibile solo se se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a) Istanza di partecipazione (**Allegato 1**);
- b) *Curriculum vitae* in formato europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo e il luogo di residenza, il codice fiscale, l'attuale status professionale, i titoli di studio di cui si è in possesso, il luogo e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli e le esperienze valutabili;
- c) Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta per l'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati nella Tabella B (**Allegato 2**);
- d) Specifica dichiarazione (**Allegato 3**) di possedere le competenze tecnico – professionali per:
  1. la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare le competenze chiave europee

- (almeno “Imparare ad imparare” e “Competenze sociali e civiche”);
2. l’implementazione di metodologie didattiche innovative;
  3. l’utilizzo della piattaforma on – line.
- e) Dichiarazione di disponibilità a svolgere l’incarico secondo il calendario predisposto dal Gruppo Operativo di Piano (**Allegato 4**);
- f) Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla Legge 196/2003 e successive mm. e ii. (**Allegato 5**);
- g) Fotocopia del documento di identità in corso di validità;

## Criteri di selezione

### Tabella B:

#### TABELLA VALUTAZIONE TITOLI

A) TITOLI CULTURALI coerenti con gli obiettivi progettuali da perseguire (titoli di studio, specializzazioni, master, corsi di specializzazione, ...)	Punteggio	
	a) Laurea vecchio ordinamento o specialistica specifica	Fino a 100/110 da 101 a 105/110 da 106 a 110/110 Lode
b) Laurea triennale specifica ( <u>punteggio non cumulabile con il punto a) se si tratta della stessa laurea</u> )	Punti 3	
c) Altra laurea	Punti 2	
d) Diploma di istruzione secondaria di II grado ( <u>valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti a, b e c</u> )	Punti 3	
e) Altro diploma di istruzione secondaria superiore	Punti 1	
f) Dottorato di ricerca	Punti 3	
g) Master/specializzazioni afferenti la tipologia di intervento e conseguiti al termine di un percorso di studi pari ad almeno 1500 CFU	Punti 2 per ogni corso (fino ad un max di 10 punti)	
h) Corsi di formazione attinenti la tematica del modulo e/o la didattica innovativa	Punti 1 per ogni corso (fino ad un max di 10 punti)	
<b>B) COMPETENZE SPECIFICHE</b>		
i) ECDL o certificazioni similari	Punti 2 (per ogni certificazione)	

j) Certificazioni di lingua straniera	Livello A2 Livello B1 Livello B2 Livello C1 Livello C2	Punti 1 Punti 2 Punti 3 Punti 4 Punti 5
<b>C) ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
k) Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni anno di docenza (180 gg) fino ad un max di 5 punti	
l) Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	Punti 1 per ogni esperienza lavorativa fino ad un max di 10 punti	
m) Incarichi nell'ambito di progetti PON / POR	Punti 1 per ogni incarico nell'ambito di progetti PON/POR fino ad un max di 5 punti	
NOTE: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Non saranno presi in considerazione titoli in corso di conseguimento;</li> <li>- A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane.</li> </ul>		

### Motivi di inammissibilità o di esclusione

Sono causa di inammissibilità:

- Candidatura pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- Documentazione richiesta incompleta

Sono causa di esclusione:

- Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul *curriculum vitae* o sulla scheda di dichiarazione del punteggio;
- Assenza della fotocopia del documento di identità.

Il XII IC non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle candidature.

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate dal GOP che provvederà a stilare una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata sul sito [www.dodicesimosiracusa.gov.it](http://www.dodicesimosiracusa.gov.it) nella sezione dedicata al PON.

Eventuali reclami, concernenti errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati dall'aspirante, saranno accettati entro 15 gg. dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria trascorsi i quali la graduatoria diventerà definitiva.

Non saranno ammessi reclami finalizzati all'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli descritti in maniera poco chiara.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura purché la stessa risulti corrispondente alle esigenze del Piano.

La Lettera di incarico sarà proposta esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore previste dal Piano; essa non daranno luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

Il docente Referente per la Valutazione si impegna a sottoscrivere una Dichiarazione sostitutiva di Atto di notorietà nella quale dichiarerà l'autenticità dei titoli dichiarati.

Il GOP si riserva di fare controlli a campione sui titoli dichiarati.

Progetto "Immagini e musica" – Codice 10.2.1.- FSEPON-SI-2017-434

A fronte dell'attività svolta, dettagliatamente descritta in un Diario di Bordo, il Referente per la Valutazione avrà diritto ad un compenso pari a n. 6 h per modulo, per un totale di 4 moduli, che ammonteranno a € 17,50 (diciassette/50) x 24h = 420 Euro lordo dipendente.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

I docenti incaricati dovranno dichiarare di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

Il compenso spetterà se l'intero piano verrà effettivamente svolto, sarà proporzionato al numero di moduli effettivamente attivati e verrà liquidato solo dopo l'erogazione dei fondi comunitari senza che la scuola sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e /o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa istituzione scolastica.

Il XII Istituto Comprensivo "V. Brancati" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della Legge 7 agosto 1990, n.241 e ss. mm., il Responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso pubblico di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Stefania Gallo.

### **Allegati**

<b>Allegato 1</b>	Domanda di partecipazione
<b>Allegato 2</b>	Scheda per l'attribuzione dei punteggi
<b>Allegato 3</b>	Dichiarazione di possesso delle competenze tecnico – professionali
<b>Allegato 4</b>	Dichiarazione di disponibilità a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal GOP
<b>Allegato 5</b>	Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla Legge 196/2003 e successive mm. e ii.

F.to Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Stefania Gallo

*Firma autografa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs. n. 31/1993*