



12° ISTITUTO COMPRENSIVO DI SIRACUSA

Piazza Eurialo, 18 - Belvedere (SR) tel. 0931.711108 - fax 0931.711140 - c.f. 80007550892
c.m. SRIC808004 - email: sric808004@istruzione.it - Sito web: www.dodicesimosiracusa.it

ANNO SCOLASTICO 2016/2017

SCUOLA PRIMARIA

PLESSI: BELVEDERE E CITTA' GIARDINO

PROGETTO SVILUPPO E RECUPERO

DELLE COMPETENZE

ORIGINE E MOTIVAZIONE DEL PROGETTO.

La scuola per essere formativa e inclusiva deve porre in atto iniziative didattiche personalizzate offrendo a ciascun allievo opportunità adeguate alla abilità metacognitive e garantire il diritto allo studio e all'apprendimento personalizzato.

Da una attenta degli accertamenti in ingresso, somministrati in questo primo periodo dell'anno scolastico, e sulla base del Rapporto di Autovalutazione, si evince che un numero cospicuo di alunni della scuola primaria presentano lacune nella preparazione di base e nell'utilizzo di un metodo di studio poco proficuo con conseguente lentezza e difficoltà nell'apprendimento e nella partecipazione alle attività della classe.

Nella nostra scuola primaria sono inoltre presenti 11 alunni H, di cui 4 con art.3 c.3, seguiti solamente da 5,25 docenti di sostegno, con un rapporto di insegnamento che varia da uno a tre a uno a quattro, a seguito dei tagli effettuati dal ministero come conseguenza della Legge di Stabilità del 2015.

In ogni classe inoltre sono presenti alunni con svariate tipologie di difficoltà di apprendimento, dai DSA ai BES.

Il team docente della scuola primaria, preso atto delle difficoltà causate dall'innovazione normativa e dalle restrizioni cui sono soggette le varie istituzioni scolastiche

VISTO

IL COMMA 84, art.1 della L. 107/2015 che cita:<...*il ds, nell'ambito dell'organico dell'autonomia ed in presenza delle risorse logistiche disponibili, e senza oneri per lo stato, riduce il nr degli alunni per classe allo scopo di migliorare la qualità didattica anche in rapporto alle esigenze formative degli alunni con disabilità*>

VISTO

L'ART.1 C.1 della L.107/2015 :<...*per innalzare i livelli di istruzione...per contrastare le disuguaglianze socio-culturali ...per garantire il diritto allo studio, le pari opportunità...*>

CONSIDERATO

L'ART.28 C.5 CCNL: <...*nell'ambito delle 22 ore d'insegnamento, la quota oraria eccedente l'attività frontale...è destinata, previa programmazione, ad attività di arricchimento dell'offerta formativa e di recupero individualizzato o per gruppi ristretti di alunni con ritardi nei processi di apprendimento...*>

Programmano il seguente percorso integrato di interventi curriculari, da realizzare con attività personalizzate; ogni docente presterà h.1 di attività eccedente le 22 ore frontali settimanali , riservando solamente h.1 alla programmazione didattica settimanale.

I docenti si affiancheranno, in contemporaneità al docente curricolare per supportare gli alunni in difficoltà e gli alunni H, all'interno di piccoli gruppi per favorire il potenziamento dell'autostima e l'acquisizione delle abilità utili allo sviluppo delle competenze.

L'ora residua settimanale destinata alla programmazione, si aggiungerà all'ora residua della settimana successiva, pertanto la programmazione didattica si svolgerà quindicinalmente dalle ore 16,00 alle ore 18,00 .

L'ins. di sostegno Giallongo Rosaria Tiziana, in assegnazione provvisoria presso il nostro istituto, per potenziare il suo intervento didattico verso i 3 alunni disabili che gli sono stati affidati, presterà tutte le 24 ore di servizio in attività frontali per gli alunni, pertanto non effettuerà le ore di programmazione previste.

OBIETTIVI FORMATIVI

- realizzare attività di accoglienza, per ridurre l'ansia, la diffidenza, la distanza
- individuare i bisogni specifici di apprendimento
- attivare tecniche metodologiche e didattiche atte a creare un clima relazionale positivo
- realizzare interventi per la facilitazione degli apprendimenti
- predisporre attività di recupero o di rinforzo dell'apprendimento a livello individuale o a piccoli gruppi

OBIETTIVI SPECIFICI:

Gli obiettivi specifici e i contenuti saranno programmati dai singoli docenti, sulla base delle peculiarità evidenziate da ogni singolo alunno.

TEMPI

Il progetto si svilupperà nell'arco dell'anno scolastico con un impegno temporale di ore 1 settimanale prestata da ogni docente in eccedenza l'attività frontale di h.22, da destinare al supporto didattico o ad eventuali supplenze nell'ambito del plesso di servizio, ad eccezione dell'ins. di sostegno Giallongo che presterà le 24 ore di servizio tutte in attività frontali.

Risultati attesi

- facilitazione nell'inserimento e nell'integrazione
- miglioramento della socializzazione
- miglioramento del rendimento scolastico

- conseguimento dell'autonomia
- partecipazione al lavoro attivo della classe
- raggiungimento di obiettivi delle programmazioni disciplinari